



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ASTRONOMÍA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	ÉTICA Y DESARROLLO PROFESIONAL	
Clave:		
Ubicación	Semestre: I	área: Genérica
Horas y créditos:	Teóricas: 40	Prácticas: 40
	Total de horas: 96	Créditos: 6
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Trabaja en equipo, actúa de manera ética, comprende información y la comunica en forma oral y escrita, detecta y resuelve problemas utilizando pensamiento crítico, gestiona su aprendizaje de forma autónoma, interactúa con personas diversas o en grupos heterogéneos, es socialmente responsable con el ejercicio de su profesión, es persistente y es riguroso.	
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	Actúa éticamente para aportar al desarrollo de la astronomía y la difusión de la ciencia, con un enfoque sustentable.	
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Tecnologías de la información y la comunicación, fundamentos de astronomía, ética y desarrollo profesional, comprensión y producción de textos científicos, introducción a la astrofísica, probabilidad y estadística, astronomía observacional I Y II, física I, II Y III, astrofísica computacional I y II, mecánica clásica, astrofísica relativista, gestión y administración de proyectos, sistemas planetarios, estática, astronomía galáctica y extra galáctica, mecánica cuántica, atmósferas e interiores estelares, mecánica estadística, electrodinámica, procesos radiactivos, metodología de la investigación, radioastronomía, relatividad general, física del medio interestelar, seminario de investigación I y II, prácticas profesionales, extra galáctica y cosmología, laboratorio e instrumentación astronómica y seminario para el compromiso ético universitario y la inclusión social.	
Responsables de elaborar el programa:	Lic. Ana Lucía Salazar Villa Lic. Griselda Quintero Covarrubias	Fecha: Enero de 2018
Responsables de actualizar el programa:	Lic. Ana Lucía Salazar Villa Lic. Griselda Quintero Covarrubias	Fecha: Enero de 2018
2. PROPÓSITO		
Formar profesionales de las ciencias exactas con valores universales y tolerancia a las diversas actitudes que pueda responder el ser humano, integrando las dimensiones sociales, científicas, económicas, políticas y culturales a nivel mundial. Reflexiona sobre dilemas éticos en el ejercicio profesional y propone alternativas de solución considerando la normativa vigente para el ejercicio profesional.		
3. SABERES		
Teóricos:	Su perspectiva sobre una conciencia cívica y ética le permite la búsqueda de un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.	
Prácticos:	Habilidad en otorgar el crédito intelectual de los autores que consulta	
Actitudinales:	Tolerancia, asertivos, participativos, colaborativos, honestidad, responsabilidad y compromiso.	

4. CONTENIDOS

I. Introducción a la Ética

1. Fundamentos filosóficos de la ética
2. Objeto de la Ética
3. Ética en la Formación Universitaria
 - 3.1. Ética en la Universidad
 - 3.2. Ética y profesiones

II. Ética Profesional

1. ¿Qué son las profesiones?
2. Definición de Profesión
3. Impacto de la ética profesional
4. Rasgos generales de la ética profesional
5. ¿Qué es un profesional?
6. Códigos de ética

III. Desarrollo Profesional

1. Desarrollo humano
2. ¿Qué es el desarrollo profesional en las profesiones?
3. Globalización
4. Ética y globalización

IV. Valores Universales

1. Valores universales sociales
2. Valores y juicio de valor
3. Razonamiento moral

V. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades sugeridas para el docente:

- Presentación del curso, alcances y objetivos.
- Presentación de políticas de evaluación.
- Introducción a los temas a desarrollar durante el semestre.
- Exposición teórica de los contenidos del curso.
- Análisis de problemáticas sociales que concierne a la profesión
- Motivación a la investigación.
- Asesoría y apoyo documental.
- Incitar a la búsqueda en base datos.
- Dinámicas de participación grupal
- Evaluación continua.
- Clases en diversos espacios para gestionar el aprendizaje
- Recomendación bibliográfica.

Actividades sugeridas para el estudiante:

- Asistencia
- Entusiasmo y disposición
- Lectura previa en cada clase
- Participación interactiva
- Curiosidad por aprender
- Investigación documental, digital y grafica
- Asertivo y trabajo en equipo
- Elaboración de evidencias

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias	Indicadores de calidad generales
Ensayo sobre ética en el ejercicio profesional	<ul style="list-style-type: none"> -Discusión grupal -Investigación documental, gráfica y escrita en fuentes confiables -Empleo de sistema de citación correcto -Seguridad al presentar de forma oral y escrito sus trabajos -Claridad al expresar sus ideas -Tema a desarrollar correspondiente al área de la astronomía -Trabajo en equipo -Elaboración de evidencia -Ortografía

6.3. Calificación y acreditación:

- Participación activa y colaborativa con carácter reflexiva y analítico
- Tareas extraclases como: resúmenes, mapas conceptuales
- Realización de exámenes
- Ensayo

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Montoya J. M. y Ayala Barrón J. C. (1994) *Ética y Desarrollo Humano* Hortal, Augusto (2004)
- *Ética general de las profesiones*. Bilbao: desclée. García Benitez, Claudia (2006)
- *Ética de las profesiones*. Revista de la Educación superior, asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ISSN: 0185-2760, México.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

El docente debe desarrollar las siguientes actitudes:

Capacidad creativa para resolución de problemas con sustento ético

- Manejo conceptual y metodológico del tema
- Desarrollo ético aplicable a labor profesional.
- Manejo de diálogo como mecanismo para la solución de conflictos
- Conducción verbal adecuada que oriente a los cuestionamientos oportunos para provocar la reflexión, la discusión y el debate sobre temas globales.
- Manejo de grupo y equipo de trabajo
- Creador de clima de confianza y participación
- Manejo de trabajo intergrupar, trabajo colaborativo con la inclusión de los valores universales.

*Manejo y uso de la tecnología (banco de datos...)